

MÓDULO 5 MI MUNDO EN OTRAS LENGUAS



MÓDULO 5 MI MUNDO EN OTRAS LENGUAS

Estructura Básica de un Enunciado en Inglés

Sujeto + Verbo + Complemento

1. **Sujeto:** La persona, cosa o idea que realiza la acción.
2. **Verbo:** La acción que realiza el sujeto.
3. **Complemento:** Proporciona información adicional sobre la acción (puede ser un objeto directo, un objeto indirecto, un adverbio, etc.).

Ejemplos de Enunciados Básicos

1. **Sujeto + Verbo:**
 - She sings. (Ella canta.)
 - Birds fly. (Los pájaros vuelan.)
2. **Sujeto + Verbo + Objeto Directo:**
 - He reads a book. (Él lee un libro.)
 - They play soccer. (Ellos juegan fútbol.)
3. **Sujeto + Verbo + Adverbio:**
 - She runs quickly. (Ella corre rápidamente.)
 - The baby sleeps soundly. (El bebé duerme profundamente.)
4. **Sujeto + Verbo + Objeto Indirecto + Objeto Directo:**
 - He gives her a gift. (Él le da un regalo.)
 - She sent him a letter. (Ella le envió una carta.)

Ejemplos con Diferentes Tipos de Complementos

Con un Objeto Directo:

- **Sujeto + Verbo + Objeto Directo:**
 - I eat an apple. (Yo como una manzana.)
 - She drinks water. (Ella bebe agua.)

Con un Objeto Indirecto:

- **Sujeto + Verbo + Objeto Indirecto + Objeto Directo:**
 - He gave me a book. (Él me dio un libro.)
 - She told us a story. (Ella nos contó una historia.)

Con Adverbios:

- **Sujeto + Verbo + Adverbio:**
 - They arrived early. (Ellos llegaron temprano.)
 - The dog barks loudly. (El perro ladra fuerte.)

Con Preposiciones:

- **Sujeto + Verbo + Complemento de Preposición:**
 - She is at the park. (Ella está en el parque.)
 - He lives in New York. (Él vive en Nueva York.)

Ejercicios de Práctica

Completa los siguientes enunciados:

1. The cat _____.
2. She writes _____.
3. They are _____.
4. He plays _____.
5. I will go _____.

Respuestas:

1. The cat sleeps. (El gato duerme.)
2. She writes a letter. (Ella escribe una carta.)
3. They are happy. (Ellos están felices.)
4. He plays the guitar. (Él toca la guitarra.)
5. I will go to the store. (Iré a la tienda.)

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Enunciados con Sujeto, Verbo y Objeto Directo:

- The teacher explains the lesson. (El maestro explica la lección.)
- We watch a movie. (Nosotros vemos una película.)

Enunciados con Sujeto, Verbo y Adverbio:

- She sings beautifully. (Ella canta hermosamente.)
- He drives carefully. (Él conduce cuidadosamente.)

Enunciados con Sujeto, Verbo, Objeto Indirecto y Objeto Directo:

- She showed me her new phone. (Ella me mostró su nuevo teléfono.)
- They offered us some tea. (Ellos nos ofrecieron un poco de té.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: What do you do every day?

- **Respuesta:** I study English every day. (Yo estudio inglés todos los días.)

Pregunta: Where do you live?

- **Respuesta:** I live in Mexico. (Yo vivo en México.)

Pregunta: What is your favorite hobby?

- **Respuesta:** My favorite hobby is reading. (Mi pasatiempo favorito es leer.)

Resumen

- **Sujeto:** La persona, cosa o idea que realiza la acción.
- **Verbo:** La acción que realiza el sujeto.
- **Complemento:** Información adicional sobre la acción (puede ser un objeto directo, objeto indirecto, adverbio, etc.).

TIEMPOS VERBALES EN INGLÉS

1. Presente Simple (Simple Present)

Uso: Para acciones habituales, hechos generales y situaciones permanentes.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** She **eats** breakfast at 7 AM.
- Negativo: Sujeto + Do/Does + not + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** He **doesn't eat** meat.
- Interrogativo: Do/Does + Sujeto + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** **Do you like** coffee?

2. Presente Continuo (Present Continuous)

Uso: Para acciones que están ocurriendo en el momento de hablar o planes futuros.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Am/Is/Are + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** She **is eating** breakfast now.
- Negativo: Sujeto + Am/Is/Are + not + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** He **isn't eating** right now.
- Interrogativo: Am/Is/Are + Sujeto + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** **Are you studying** English?

3. Pasado Simple (Simple Past)

Uso: Para acciones que ocurrieron y terminaron en el pasado.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Verbo en pasado (regular: -ed; irregular: forma específica)
 - **Ejemplo:** She **ate** breakfast at 7 AM.
- Negativo: Sujeto + Did + not + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** He **didn't eat** meat.
- Interrogativo: Did + Sujeto + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** **Did you like** the movie?

4. Pasado Continuo (Past Continuous)

Uso: Para acciones que estaban ocurriendo en un momento específico en el pasado.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Was/Were + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** She **was eating** breakfast at 7 AM.
- Negativo: Sujeto + Was/Were + not + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** He **wasn't eating** when I called.
- Interrogativo: Was/Were + Sujeto + Verbo + -ing
 - **Ejemplo:** **Were you watching** TV?

5. Futuro Simple (Simple Future)

Uso: Para acciones que ocurrirán en el futuro.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Will + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** She **will eat** breakfast at 7 AM.
- Negativo: Sujeto + Will + not + Verbo (en su forma base)

- **Ejemplo:** He **won't eat** meat.
- Interrogativo: Will + Sujeto + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** **Will** you **come** to the party?

6. Presente Perfecto (Present Perfect)

Uso: Para acciones que ocurrieron en un tiempo indefinido antes de ahora o que tienen relevancia en el presente.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Have/Has + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** She **has eaten** breakfast.
- Negativo: Sujeto + Have/Has + not + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** He **hasn't eaten** yet.
- Interrogativo: Have/Has + Sujeto + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** **Have** you **finished** your homework?

7. Pasado Perfecto (Past Perfect)

Uso: Para acciones que ocurrieron antes de otra acción en el pasado.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Had + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** She **had eaten** before he arrived.
- Negativo: Sujeto + Had + not + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** He **hadn't eaten** before the meeting.
- Interrogativo: Had + Sujeto + Verbo en participio pasado
 - **Ejemplo:** **Had** they **left** when you called?

8. Futuro con "Going to"

Uso: Para planes o intenciones futuras.

Estructura:

- Afirmativo: Sujeto + Am/Is/Are + Going to + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** She **is going to eat** breakfast at 7 AM.
- Negativo: Sujeto + Am/Is/Are + not + Going to + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** He **isn't going to eat** meat.
- Interrogativo: Am/Is/Are + Sujeto + Going to + Verbo (en su forma base)
 - **Ejemplo:** **Are** you **going to come** to the party?

Forma del Verbo "To Be" en Presente

I am (Yo soy/estoy)

- **Ejemplo:** I am a teacher. (Yo soy maestro/a.)
- **Ejemplo:** I am happy. (Yo estoy feliz.)

He/She/It is (Él/Ella/Eso es/está)

- **Ejemplo:** He is a doctor. (Él es doctor.)
- **Ejemplo:** She is at home. (Ella está en casa.)
- **Ejemplo:** It is cold today. (Hace frío hoy.)

We/You/They are (Nosotros/Ustedes/Ellos son/están)

- **Ejemplo:** We are friends. (Nosotros somos amigos.)
- **Ejemplo:** You are students. (Ustedes son estudiantes.)
- **Ejemplo:** They are playing. (Ellos están jugando.)

2. Forma Negativa

Para hacer la forma negativa del verbo "to be", simplemente agregamos **not** después del verbo.

I am not (Yo no soy/estoy)

- **Ejemplo:** I am not tired. (Yo no estoy cansado/a.)

He/She/It is not (Él/Ella/Eso no es/está)

- **Ejemplo:** He is not a student. (Él no es estudiante.)
- **Ejemplo:** She is not at the office. (Ella no está en la oficina.)
- **Ejemplo:** It is not raining. (No está lloviendo.)

We/You/They are not (Nosotros/Ustedes/Ellos no son/están)

- **Ejemplo:** We are not late. (Nosotros no estamos tarde.)
- **Ejemplo:** You are not from here. (Ustedes no son de aquí.)
- **Ejemplo:** They are not friends. (Ellos no son amigos.)

3. Forma Interrogativa

Para hacer preguntas con el verbo "to be", cambiamos el orden del sujeto y el verbo.

Am I...? (¿Soy/estoy yo...?)

- **Ejemplo:** Am I correct? (¿Estoy en lo correcto?)

Is he/she/it...? (¿Es/está él/ella/eso...?)

- **Ejemplo:** Is he a teacher? (¿Él es maestro?)
- **Ejemplo:** Is she your sister? (¿Ella es tu hermana?)
- **Ejemplo:** Is it sunny? (¿Está soleado?)

Are we/you/they...? (¿Somos/estamos nosotros/ustedes/ellos...?)

- **Ejemplo:** Are we late? (¿Estamos tarde?)
- **Ejemplo:** Are you ready? (¿Estás listo/a?)
- **Ejemplo:** Are they at the park? (¿Ellos están en el parque?)

4. Ejemplos en Diferentes Contextos

Afirmativo:

- I am a writer. (Yo soy escritora.)
- She is my friend. (Ella es mi amiga.)
- They are in the garden. (Ellos están en el jardín.)

Negativo:

- I am not hungry. (No tengo hambre.)
- He is not my brother. (Él no es mi hermano.)
- We are not tired. (Nosotros no estamos cansados.)

Interrogativo:

- Am I late? (¿Estoy tarde?)
- Is it your book? (¿Es tu libro?)
- Are you from Mexico? (¿Eres de México?)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to be":

1. She _____ my sister.

2. We _____ not at home.
3. _____ you a student?
4. He _____ very tall.
5. They _____ my friends.
6. I _____ not from here.
7. _____ it raining outside?
8. You _____ very kind.

Respuestas:

1. is	2. are
3. Are	4. is
5. are	6. am
7. is	8. are

EJERCICIOS IMPORTANTES

Are you Mexican?

- a) No, I am not. b) Yes, you are. c) No, he isn't. d) Yes, they are.

Complete the dialogue.

Alex: Excuse me, _____ you Erick?

Erick: Yes, I _____ nice to meet you.

- a) is, am b) are, am c) is, aren't d) aren't, is

Complete the sentence with the correct form of the verb to be.

Lionel Messi _____ a very famous soccer player.

- a) is b) are c) am d) be

Choose the correct form of the verb to be to complete the following question.

Who _____ those boys over there?

- a) is b) am c) are d) be

Choose the correct form of the verb to be to complete the following sentence.

Some dogs _____ ugly but mine _____ beautiful.

- a) be, it b) are, is c) is, are d) it, be

Complete the following sentence using the correct verb to be.

The woman in the class _____ and elegant.

- a) are very tall b) is very tall c) very is tall d) very are tall

Tom: Hi Sarah, this is my friend Paulo. _____ is from Brazil.

Sarah: Hi Paulo. Nice to meet you.

- a) He b) She c) It d) I

Complete the following sentence with the correct verb to be.

Carlo and Giovanni live in France, but _____; they're Irish.

- a) they's Italians b) they're Italians c) they are'nt French d) they aren't French

25.- Choose the option with the correct answer for this question.

What do your parents do?

- a) They are doctors. b) They are dating. c) They are cooking. d) They are married.

Preposición At

Uso en Lugares Específicos:

- **Ejemplo:** She is **at** the school. (Ella está en la escuela.)
- **Ejemplo:** I will meet you **at** the bus stop. (Te encontraré en la parada del autobús.)

Uso en Horas Específicas:

- **Ejemplo:** The meeting starts **at** 9 AM. (La reunión empieza a las 9 AM.)
- **Ejemplo:** We will have dinner **at** 7 PM. (Cenaremos a las 7 PM.)

Uso en Eventos o Actividades:

- **Ejemplo:** He is **at** a concert. (Él está en un concierto.)
- **Ejemplo:** They are **at** a party. (Ellos están en una fiesta.)

PREPOSICIÓN IN

Uso en Lugares o Espacios Cerrados:

- **Ejemplo:** She is in the room. (Ella está en la habitación.)
- **Ejemplo:** The keys are in the drawer. (Las llaves están en el cajón.)

Uso en Países, Ciudades y Vecindarios:

- **Ejemplo:** I live in Mexico. (Yo vivo en México.)
- **Ejemplo:** He works in New York. (Él trabaja en Nueva York.)

Uso en Meses, Años, Estaciones del Año:

- **Ejemplo:** My birthday is in June. (Mi cumpleaños es en junio.)
- **Ejemplo:** We met in 2020. (Nos conocimos en 2020.)

3. Preposición on

Uso en Superficies:

- **Ejemplo:** The book is on the table. (El libro está sobre la mesa.)
- **Ejemplo:** She sits on the chair. (Ella se sienta en la silla.)

Uso en Días y Fechas:

- **Ejemplo:** I have a meeting on Monday. (Tengo una reunión el lunes.)
- **Ejemplo:** The event is on July 4th. (El evento es el 4 de julio.)

Uso en Medios de Transporte:

- **Ejemplo:** They are on the bus. (Ellos están en el autobús.)
- **Ejemplo:** She is on the train. (Ella está en el tren.)

4. Preposición up

Uso en Movimiento hacia Arriba:

- **Ejemplo:** She looked up at the sky. (Ella miró hacia el cielo.)
- **Ejemplo:** He climbed up the ladder. (Él subió la escalera.)

Uso en Posición Más Alta:

- **Ejemplo:** The cat is up on the roof. (El gato está arriba en el techo.)
- **Ejemplo:** We live up the hill. (Vivimos en lo alto de la colina.)

Uso en Sentidos Figurativos:

- **Ejemplo:** Prices are going up. (Los precios están subiendo.)
- **Ejemplo:** She woke up early. (Ella se despertó temprano.)

Ejercicios de Práctica: Completa las siguientes oraciones con la preposición correcta: **at, in, on** o **up**.

1. She is _____ the office.
2. The keys are _____ the table.
3. He lives _____ Paris.
4. We will meet _____ 5 PM.
5. The book is _____ the shelf.
6. Look _____ the sky, it's so clear.
7. I have a doctor's appointment _____ Tuesday.
8. She climbed _____ the tree.

Respuestas:

1. in	2. on
3. in	4. at
5. on	6. at
7. on	8. up

EJERCICIOS IMPORTANTES

Choose the correct preposition for location.

Put the refrigerator _____ the kitchen.

a) in b) on c) at d) up

Complete the paragraph using the prepositions.

Daniela is _____ home; she is looking for the keys to the car _____ her purse. However, she can't find them, she remembers she put them _____ the table. Maybe she should look in her bedroom.

a) at, in on b) in, at up c) up, on in d) on, at up

We live _____ Greece and we are _____ the school now.

a) at, in b) in, at c) on, up d) up, on

USO DE CAN Y CAN'T

Habilidad o Capacidad:

- **Ejemplo:** I can swim. (Puedo nadar.)
- **Ejemplo:** She can speak three languages. (Ella puede hablar tres idiomas.)

Permiso:

- **Ejemplo:** Can I use your phone? (¿Puedo usar tu teléfono?)
- **Ejemplo:** You can leave early today. (Puedes salir temprano hoy.)

Posibilidad:

- **Ejemplo:** It can rain tomorrow. (Puede llover mañana.)
- **Ejemplo:** This car can reach 200 km/h. (Este coche puede alcanzar los 200 km/h.)

2. Uso de can't (cannot)

Inhabilidad o Incapacidad:

- **Ejemplo:** I can't swim. (No puedo nadar.)
- **Ejemplo:** He can't lift that heavy box. (Él no puede levantar esa caja pesada.)

Prohibición:

- **Ejemplo:** You can't park here. (No puedes estacionarte aquí.)
- **Ejemplo:** We can't use our phones during the meeting. (No podemos usar nuestros teléfonos durante la reunión.)

Imposibilidad:

- **Ejemplo:** This can't be true. (Esto no puede ser verdad.)
- **Ejemplo:** She can't be at home, I just saw her at the store. (Ella no puede estar en casa, la acabo de ver en la tienda.)

3. Formas Interrogativas

Hacer preguntas con "can":

- **Ejemplo:** Can you help me? (¿Puedes ayudarme?)
- **Ejemplo:** Can we go now? (¿Podemos irnos ahora?)

Hacer preguntas con "can't":

- **Ejemplo:** Can't you see the sign? (¿No puedes ver el letrero?)
- **Ejemplo:** Can't they come with us? (¿No pueden venir con nosotros?)

4. Ejemplos en Diferentes Contextos

Afirmativo:

- I can play the guitar. (Puedo tocar la guitarra.)
- She can drive a car. (Ella puede conducir un coche.)
- They can solve the problem. (Ellos pueden resolver el problema.)

Negativo:

- I can't play the guitar. (No puedo tocar la guitarra.)
- She can't drive a car. (Ella no puede conducir un coche.)
- They can't solve the problem. (Ellos no pueden resolver el problema.)

Interrogativo:

- Can you play the guitar? (¿Puedes tocar la guitarra?)
- Can she drive a car? (¿Ella puede conducir un coche?)
- Can they solve the problem? (¿Ellos pueden resolver el problema?)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con **can** o **can't**.

1. I _____ swim very well.
2. _____ you help me with my homework?
3. She _____ speak Spanish and French.
4. We _____ go to the park today because it's raining.
5. They _____ come to the party; they are out of town.
6. He _____ play the piano beautifully.
7. _____ you see the stars tonight?
8. I _____ believe you did that!

Respuestas:

1	can	5	can't
2	Can	6	can
3	can	7	Can
4	can't	8	can't

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete the sentence with the negative form of the modal verb can.

In Mexico if you are under 18 years old you _____ vote.

- a) cannot b) don't can c) not can d) don't cant

Choose the question with the correct word order.

- a) Where can we sleep tonight? b) Can we where tonight sleep?
c) We where can sleep tonight? d) Can where we tonight sleep?

Complete the sentence with correct form of can.

David _____ now because his leg hurts.

- a) can' t runs b) can run c) can' t run d) cant run

There is a great party at 8 p.m., but I _____ go because I have homework.

- a) can't b) can c) do d) don't

PRONOMBRES PERSONALES EN SINGULAR

I (yo)

- **Ejemplo:** I am a writer. (Yo soy escritora.)
- **Ejemplo:** I like coffee. (Me gusta el café.)

You (tú/usted)

- **Ejemplo:** You are my friend. (Tú eres mi amigo.)
- **Ejemplo:** You have a nice car. (Usted tiene un coche bonito.)

He (él)

- **Ejemplo:** He is a doctor. (Él es doctor.)
- **Ejemplo:** He likes soccer. (A él le gusta el fútbol.)

She (ella)

- **Ejemplo:** She is my sister. (Ella es mi hermana.)
- **Ejemplo:** She has a cat. (Ella tiene un gato.)

It (esto/eso, se usa para animales o cosas)

- **Ejemplo:** It is raining. (Está lloviendo.)
- **Ejemplo:** It is a beautiful painting. (Es una pintura hermosa.)

2. Pronombres Personales en Plural

We (nosotros/as)

- **Ejemplo:** We are students. (Nosotros somos estudiantes.)
- **Ejemplo:** We live in Mexico. (Nosotros vivimos en México.)

You (ustedes)

- **Ejemplo:** You are all invited. (Todos ustedes están invitados.)
- **Ejemplo:** You have to finish your homework. (Ustedes tienen que terminar su tarea.)

They (ellos/as)

- **Ejemplo:** They are my friends. (Ellos son mis amigos.)
- **Ejemplo:** They live in Canada. (Ellos viven en Canadá.)

3. Uso de los Pronombres en Diferentes Contextos

Afirmativo:

- I am happy. (Estoy feliz.)
- She is my friend. (Ella es mi amiga.)
- We are going to the park. (Nosotros vamos al parque.)
- They are playing soccer. (Ellos están jugando fútbol.)

Negativo:

- I am not tired. (No estoy cansado/a.)
- He is not here. (Él no está aquí.)
- We are not late. (Nosotros no estamos tarde.)
- They are not students. (Ellos no son estudiantes.)

Interrogativo:

- Am I correct? (¿Estoy en lo correcto?)
- Is she your sister? (¿Ella es tu hermana?)

- Are we ready? (¿Estamos listos?)
- Are they coming? (¿Ellos vienen?)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con el pronombre personal adecuado: **I, you, he, she, it, we, they.**

1. _____ am going to the store.
2. _____ is my brother.
3. _____ are very kind.
4. _____ is raining outside.
5. _____ are my best friends.
6. _____ are going to the beach tomorrow.
7. _____ is a beautiful day.
8. _____ is my favorite teacher.

Respuestas:

1	I	5	They
2	He	6	We
3	You	7	It
4	It	8	She

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete the following paragraph with the correct pronoun.

Diego and Marc are friends, _____ live in Los Angeles, Diego is from Mexico and Marc is from Honduras.

- a) their b) your c) you d) they

Complete the following conversation with the correct personal pronoun.

a: Hi! Are you new here?

b: Yes, _____ are. This is our first day in this school.

- a) their b) we c) you d) they

PRONOMBRES POSESIVOS

Los pronombres posesivos indican que algo pertenece a alguien.

My (mi)

- **Ejemplo:** This is my book. (Este es mi libro.)

Your (tu/su)

- **Ejemplo:** Is this your pen? (¿Es esta tu pluma?)

His (su, de él)

- **Ejemplo:** His car is new. (Su coche es nuevo.)

Her (su, de ella)

- **Ejemplo:** Her house is big. (Su casa es grande.)

Its (su, de eso)

- **Ejemplo:** The cat loves its toy. (El gato ama su juguete.)

Our (nuestro/a)

- **Ejemplo:** Our team is the best. (Nuestro equipo es el mejor.)

Their (su, de ellos/as)

- **Ejemplo:** Their house is near the park. (Su casa está cerca del parque.)

Ejercicios de Práctica con Pronombres Posesivos

Completa las siguientes oraciones con el pronombre posesivo adecuado: **my, your, his, her, its, our, their.**

1. This is _____ dog. (Este es mi perro.)
2. _____ book is on the table. (Tu libro está en la mesa.)
3. _____ car is red. (Su coche es rojo.) (de él)
4. She loves _____ job. (Ella ama su trabajo.)
5. The dog wagged _____ tail. (El perro movió su cola.)
6. _____ parents are very nice. (Nuestros padres son muy amables.)
7. _____ house is very big. (Su casa es muy grande.) (de ellos)

Respuestas:

1. my	2. Your
3. his	4. her
5. its	6. Our
7. Their	

EJERCICIOS IMPORTANTES

I read *To Kill a Mockingbird* and *Little Women* because _____ are my favorite books!

a) they b) their c) our d) you

Choose the right answer for the following question.

What's your sister's name?

a) Her name is Vero. b) Vero is my sister. c) My name is Vero. d) Vero is my aunty.

Choose a possessive adjective for the following sentence.

Helen has a new boyfriend, _____ name is Albert.

a) her b) yours c) hers d) his

USO DE HAS Y HAVE

Has y **have** se utilizan para indicar posesión o relación y se usan en el presente simple.

Has se usa con tercera persona singular (he, she, it):

- **Ejemplo:** She has a cat. (Ella tiene un gato.)
- **Ejemplo:** He has a new car. (Él tiene un coche nuevo.)
- **Ejemplo:** It has a long tail. (Tiene una cola larga.)

Have se usa con las demás personas (I, you, we, they):

- **Ejemplo:** I have a book. (Yo tengo un libro.)
- **Ejemplo:** You have a pen. (Tú tienes una pluma.)
- **Ejemplo:** We have a house. (Nosotros tenemos una casa.)
- **Ejemplo:** They have a dog. (Ellos tienen un perro.)

2. Uso de is y are

Is y **are** se utilizan como formas del verbo "to be" en presente.

Is se usa con tercera persona singular (he, she, it):

- **Ejemplo:** She is happy. (Ella está feliz.)
- **Ejemplo:** He is a teacher. (Él es maestro.)
- **Ejemplo:** It is a beautiful day. (Es un día hermoso.)

Are se usa con las demás personas (you, we, they):

- **Ejemplo:** You are my friend. (Tú eres mi amigo.)
- **Ejemplo:** We are students. (Nosotros somos estudiantes.)
- **Ejemplo:** They are at the park. (Ellos están en el parque.)

3. Ejemplos en Diferentes Contextos

Has:

- She has a brother. (Ella tiene un hermano.)
- The car has a flat tire. (El coche tiene una llanta ponchada.)

Have:

- I have a meeting at 10 AM. (Tengo una reunión a las 10 AM.)
- They have many friends. (Ellos tienen muchos amigos.)

Is:

- The sky is blue. (El cielo es azul.)
- He is studying English. (Él está estudiando inglés.)

Are:

- You are welcome. (Eres bienvenido/a.)
- We are going to the movies. (Nosotros vamos al cine.)

4. Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con **has, have, is o are**.

1. She _____ a new phone.
2. I _____ two brothers.
3. He _____ my best friend.
4. We _____ ready for the trip.
5. They _____ a big garden.
6. It _____ very cold today.
7. You _____ a beautiful smile.
8. The cat _____ green eyes.

Respuestas:

1. has	2. have
3. have	4. are
5. have	6. is
7. have	8. has

5. Forma Negativa

Has not (hasn't) y have not (haven't):

- She hasn't a car. (Ella no tiene un coche.)
- I haven't finished my homework. (No he terminado mi tarea.)

Is not (isn't) y are not (aren't):

- He isn't at home. (Él no está en casa.)
- We aren't tired. (Nosotros no estamos cansados.)

6. Forma Interrogativa

Has y have:

- Has she a dog? (¿Ella tiene un perro?)
- Have you a pen? (¿Tienes una pluma?)

Is y are:

- Is he your brother? (¿Él es tu hermano?)

- Are they coming? (¿Ellos vienen?)

Ejercicios de Práctica con Forma Negativa e Interrogativa

1. (Negativo) She _____ (not) a cat.
2. (Interrogativo) _____ (you) a car?
3. (Negativo) He _____ (not) at school.
4. (Interrogativo) _____ (they) your friends?
5. (Negativo) We _____ (not) ready.

Respuestas:

1. hasn't	4. Are they
2. Have you	5. aren't
3. isn't	

EJERCICIOS IMPORTANTES

Victoria _____ short curly hair and blue eyes.

a) has b) is c) have d) are

9.- Complete the dialogue with the correct form of the verb.

a: Mark, _____ Karen from Spain?

b: No, She _____. She's from Canada.

a) is, is b) isn't, is c) is, isn't d) are, isn't

USO DE LOS ADJETIVOS

Los adjetivos se utilizan para describir características o cualidades de personas, lugares, cosas o ideas. En inglés, los adjetivos generalmente se colocan antes del sustantivo al que describen.

Ejemplos:

- A **beautiful** house. (Una casa hermosa.)
- A **tall** man. (Un hombre alto.)
- A **delicious** meal. (Una comida deliciosa.)
- A **fast** car. (Un coche rápido.)

2. Adjetivos Comunes y Sus Usos

Describiendo Personas:

- **Tall** (alto/a): She is a tall girl. (Ella es una chica alta.)
- **Short** (bajo/a): He is short. (Él es bajo.)
- **Young** (joven): They are young. (Ellos son jóvenes.)
- **Old** (viejo/a): My grandfather is old. (Mi abuelo es viejo.)
- **Happy** (feliz): She looks happy. (Ella parece feliz.)
- **Sad** (triste): He is sad today. (Él está triste hoy.)

Describiendo Lugares:

- **Beautiful** (hermoso/a): Paris is a beautiful city. (París es una ciudad hermosa.)
- **Big** (grande): The park is big. (El parque es grande.)
- **Small** (pequeño/a): This room is small. (Esta habitación es pequeña.)
- **Crowded** (lleno de gente): The market is crowded. (El mercado está lleno de gente.)
- **Quiet** (tranquilo/a): The library is quiet. (La biblioteca es tranquila.)

Describiendo Cosas:

- **Expensive** (caro/a): This watch is expensive. (Este reloj es caro.)
- **Cheap** (barato/a): The book is cheap. (El libro es barato.)
- **New** (nuevo/a): I bought a new car. (Compré un coche nuevo.)
- **Old** (viejo/a): This chair is old. (Esta silla es vieja.)
- **Clean** (limpio/a): The kitchen is clean. (La cocina está limpia.)
- **Dirty** (sucio/a): The floor is dirty. (El suelo está sucio.)

3. Grados de los Adjetivos

Comparativo: Se usa para comparar dos cosas.

- **Adjetivo + er:** She is taller than her brother. (Ella es más alta que su hermano.)
- **More + adjetivo:** This book is more interesting than the movie. (Este libro es más interesante que la película.)

Superlativo: Se usa para indicar el grado más alto de una cualidad.

- **The + adjetivo + est:** He is the tallest in the class. (Él es el más alto de la clase.)

- **The most + adjetivo:** This is the most beautiful place I've ever seen. (Este es el lugar más hermoso que he visto.)

4. Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con el adjetivo correcto.

1. She has a _____ dress. (hermoso)
2. The exam was _____. (difícil)
3. This apple is very _____. (dulce)
4. He is the _____ student in the class. (inteligente)
5. My house is _____ than yours. (grande)
6. This is the _____ movie I've ever seen. (interesante)
7. The weather is _____ today. (frío)
8. She is a very _____ person. (amable)

Respuestas:

1. beautiful	2. difficult
3. sweet	4. smartest
5. bigger	6. most interesting
7. cold	8. kind

5. Más Ejemplos de Adjetivos en Oraciones

Describiendo Personas:

- The **young** girl is singing. (La chica joven está cantando.)
- My **old** teacher retired last year. (Mi maestro viejo se retiró el año pasado.)

Describiendo Lugares:

- This is a **quiet** neighborhood. (Este es un vecindario tranquilo.)
- We visited a **beautiful** beach. (Visitamos una playa hermosa.)

Describiendo Cosas:

- The **new** phone is very fast. (El teléfono nuevo es muy rápido.)
- I need to buy a **cheap** laptop. (Necesito comprar una laptop barata.)

EJERCICIOS IMPORTANTES

Pregunta:

My little sister is _____ of spiders; she cries when he sees one.

- a) happy
- b) scared
- c) peaceful
- d) bored

He is a _____ actor and lives in Mazatlan. Everybody loves him.

- a) popular
- b) grouchy
- c) shallow
- d) empty

Daniela is _____ because she doesn't know the answers.

- a) smart
- b) sad
- c) glad
- d) joyful

Silvia: What's your nationality?

Patrick: I'm _____; in my country we have many kangaroos.

- a) Egypt
- b) Australian
- c) Greece
- d) Canadian

My friend Ian is _____ because he was born in the Netherlands.

- a) Dutch
- b) Irish
- c) German
- d) Thai

IS VERY

1. **Is very** se usa con sustantivos singulares (he, she, it).

Estructura:

- **Sujeto + is + very + adjetivo**

Ejemplos:

- **He is very smart.** (Él es muy inteligente.)
- **She is very beautiful.** (Ella es muy hermosa.)
- **It is very hot today.** (Hoy está muy caliente.)

2. **Use de are very**

Are very se usa con sustantivos plurales (we, you, they).

Estructura:

- **Sujeto + are + very + adjetivo**

Ejemplos:

- **We are very happy.** (Nosotros estamos muy felices.)
- **You are very kind.** (Ustedes son muy amables.)
- **They are very busy.** (Ellos están muy ocupados.)

3. **Ejemplos en Diferentes Contextos**

Is very:

- **The book is very interesting.** (El libro es muy interesante.)
- **My dog is very playful.** (Mi perro es muy juguetón.)
- **Her house is very big.** (Su casa es muy grande.)

Are very:

- **The students are very intelligent.** (Los estudiantes son muy inteligentes.)
- **The flowers are very beautiful.** (Las flores son muy hermosas.)
- **We are very excited about the trip.** (Estamos muy emocionados por el viaje.)

4. Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con **is very** o **are very**.

1. The movie _____ interesting.
2. The children _____ noisy.
3. She _____ tired today.
4. The dogs _____ friendly.
5. He _____ tall.
6. We _____ hungry.
7. The weather _____ nice.
8. They _____ helpful.

Respuestas:

1. is very	2. are very
3. is very	4. are very
5. is very	6. are very
7. is very	8. are very

5. Más Ejemplos

Describiendo Personas:

- **She is very talented.** (Ella es muy talentosa.)
- **They are very hardworking.** (Ellos son muy trabajadores.)

Describiendo Lugares:

- **The city is very crowded.** (La ciudad está muy llena de gente.)
- **The parks are very clean.** (Los parques están muy limpios.)

Describiendo Cosas:

- **This cake is very delicious.** (Este pastel es muy delicioso.)
- **The cars are very fast.** (Los coches son muy rápidos.)

6. Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: Is the book interesting?

- **Respuesta:** Yes, it is very interesting.

Pregunta: Are the students intelligent?

- **Respuesta:** Yes, they are very intelligent.

Pregunta: Is she happy today?

- **Respuesta:** Yes, she is very happy today.

Pregunta: Are the flowers beautiful?

- **Respuesta:** Yes, they are very beautiful.

THIS Y THESE

This (este/esta): Se usa para señalar una sola cosa o persona que está cerca del hablante.

- **Ejemplo:** This book is interesting. (Este libro es interesante.)
- **Ejemplo:** This is my friend, Ana. (Esta es mi amiga, Ana.)

These (estos/estas): Se usa para señalar varias cosas o personas que están cerca del hablante.

- **Ejemplo:** These books are interesting. (Estos libros son interesantes.)
- **Ejemplo:** These are my friends, Ana and Juan. (Estos son mis amigos, Ana y Juan.)

2. Uso de That y Those

That (ese/esa): Se usa para señalar una sola cosa o persona que está lejos del hablante.

- **Ejemplo:** That car is mine. (Ese coche es mío.)
- **Ejemplo:** That is my house. (Esa es mi casa.)

Those (esos/esas): Se usa para señalar varias cosas o personas que están lejos del hablante.

- **Ejemplo:** Those cars are mine. (Esos coches son míos.)
- **Ejemplo:** Those are my houses. (Esas son mis casas.)

3. Ejemplos en Diferentes Contextos

This:

- This apple is delicious. (Esta manzana es deliciosa.)
- This is my favorite song. (Esta es mi canción favorita.)

These:

- These apples are delicious. (Estas manzanas son deliciosas.)
- These are my favorite songs. (Estas son mis canciones favoritas.)

That:

- That building is very tall. (Ese edificio es muy alto.)
- That is not my book. (Ese no es mi libro.)

Those:

- Those buildings are very tall. (Esos edificios son muy altos.)
- Those are not my books. (Esos no son mis libros.)

4. Ejercicios de Práctica

Elige el pronombre demostrativo correcto (**this, these, that, those**) para completar las siguientes oraciones:

1. _____ cat on the sofa is mine.
2. _____ are my grandparents over there.
3. _____ flowers in the garden are beautiful.
4. _____ phone on the table is yours.
5. _____ shoes by the door are new.
6. _____ is my favorite movie.
7. _____ are my keys on the counter.
8. _____ book you are holding is interesting.

Respuestas:

1. This	2. Those
3. These	4. That
5. Those	6. This
7. These	8. That

5. Más Ejemplos

Cerca del Hablante:

- **This** cake is delicious. (Este pastel es delicioso.)

- **These** pictures are beautiful. (Estas fotos son hermosas.)

Lejos del Hablante:

- **That** mountain is very tall. (Esa montaña es muy alta.)
- **Those** birds are flying high. (Esos pájaros están volando alto.)

6. Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: Is _____ your pen on the table?

- **Respuesta:** Yes, this is my pen.

Pregunta: Are _____ your friends over there?

- **Respuesta:** Yes, those are my friends.

Pregunta: Is _____ car outside yours?

- **Respuesta:** Yes, that car is mine.

Pregunta: Are _____ books on the shelf yours?

- **Respuesta:** Yes, these are my books.

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete the conversation with the correct demonstrative adjectives.

Veena: Hello Frank! How are you today?

Frank: I'm fine. Thank you.

Veena: Look, _____ are my parents Mary and Sam.

Frank: Oh! Nice to meet you.

a) These b) Those c) This d) That

Choose the sentence that uses a demonstrative pronoun correctly.

- a) This are our umbrellas and clothes.
- b) Those car over there is the best one.
- c) These pencils right here are mine.
- d) That stores across the street sells clothes.

PRONOMBRES POSESIVOS: THEIR Y YOUR

Their (su/sus, de ellos/ellas): Se usa para indicar que algo pertenece a ellos o ellas.

- **Ejemplo:** Their house is big. (Su casa es grande.) [de ellos/ellas]
- **Ejemplo:** I like their car. (Me gusta su coche.) [de ellos/ellas]

Your (tu/tus, su/sus): Se usa para indicar que algo pertenece a ti (informal) o a ustedes (formal/plural).

- **Ejemplo:** Is this your book? (¿Es este tu libro?) [informal]
- **Ejemplo:** Your team is winning. (Su equipo está ganando.) [formal/plural]

2. Pronombres Personales: you y they

You (tú/usted, ustedes): Se usa para dirigirse a una persona o a varias personas.

- **Ejemplo:** You are my friend. (Tú eres mi amigo.) [singular]
- **Ejemplo:** You are my friends. (Ustedes son mis amigos.) [plural]

They (ellos/ellas): Se usa para referirse a un grupo de personas o cosas.

- **Ejemplo:** They are playing soccer. (Ellos están jugando fútbol.)
- **Ejemplo:** They are my books. (Esos son mis libros.)

3. Ejemplos en Diferentes Contextos

Their:

- Their dog is cute. (Su perro es lindo.) [de ellos/ellas]
- I met their parents yesterday. (Conocí a sus padres ayer.) [de ellos/ellas]

Your:

- Is this your pen? (¿Es esta tu pluma?) [informal]
- Your ideas are interesting. (Sus ideas son interesantes.) [formal/plural]

You:

- You are very kind. (Tú eres muy amable.) [singular]
- You are late. (Ustedes están tarde.) [plural]

They:

- They are coming to the party. (Ellos vienen a la fiesta.)
- They live in Canada. (Ellos viven en Canadá.)

4. Ejercicios de Práctica

Elige la opción correcta (**their, your, you, they**) para completar las siguientes oraciones:

1. _____ are my best friends.
2. I like _____ new car.
3. _____ house is beautiful.
4. Can _____ help me with this?
5. _____ is my favorite book.
6. _____ are always on time.
7. This is _____ responsibility.
8. _____ live in New York.

Respuestas:

1. They	2. Your
3. Their	4. you
5. This	6. You
7. your	8. They

5. Más Ejemplos

Usando their:

- Their cat is very playful. (Su gato es muy juguetón.) [de ellos/ellas]
- I like their new house. (Me gusta su nueva casa.) [de ellos/ellas]

Usando your:

- Is this your backpack? (¿Es esta tu mochila?) [informal]
- Your team did a great job. (Su equipo hizo un gran trabajo.) [formal/plural]

Usando you:

- You are very talented. (Tú eres muy talentoso/a.) [singular]
- You should try this dessert. (Ustedes deberían probar este postre.) [plural]

Usando they:

- They are studying for the exam. (Ellos están estudiando para el examen.)
- They have a lot of homework. (Ellos tienen mucha tarea.)

6. Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: Are _____ your friends coming to the party?

- **Respuesta:** Yes, they are.

Pregunta: Is this _____ book?

- **Respuesta:** Yes, this is my book.

Pregunta: Do _____ like ice cream?

- **Respuesta:** Yes, I do.

Pregunta: Are _____ going to the park?

- **Respuesta:** Yes, we are.

DÍAS DE LA SEMANA EN INGLÉS

1. **Monday** (lunes)
2. **Tuesday** (martes)
3. **Wednesday** (miércoles)
4. **Thursday** (jueves)
5. **Friday** (viernes)
6. **Saturday** (sábado)
7. **Sunday** (domingo)

Ejemplos en Oraciones

Monday:

- I have a meeting on Monday. (Tengo una reunión el lunes.)
- Monday is the first day of the workweek. (El lunes es el primer día de la semana laboral.)

Tuesday:

- She goes to the gym every Tuesday. (Ella va al gimnasio todos los martes.)

- We have a class on Tuesday afternoon. (Tenemos una clase el martes por la tarde.)

Wednesday:

- Wednesday is the middle of the week. (El miércoles es el medio de la semana.)
- I will call you on Wednesday. (Te llamaré el miércoles.)

Thursday:

- We have a test on Thursday. (Tenemos un examen el jueves.)
- Thursday is almost the weekend. (El jueves es casi el fin de semana.)

Friday:

- Friday is my favorite day. (El viernes es mi día favorito.)
- We often go out on Friday nights. (A menudo salimos los viernes por la noche.)

Saturday:

- They have a party on Saturday. (Ellos tienen una fiesta el sábado.)
- Saturday is a good day to relax. (El sábado es un buen día para relajarse.)

Sunday:

- We go to church on Sunday. (Vamos a la iglesia el domingo.)
- Sunday is a day for family. (El domingo es un día para la familia.)

1. Preguntas y Respuestas Usando Días de la Semana

Pregunta: What day is today?

- **Respuesta:** Today is Monday. (Hoy es lunes.)

Pregunta: What are you doing on Friday?

- **Respuesta:** I am going to a concert on Friday. (Voy a un concierto el viernes.)

Pregunta: When is your appointment?

- **Respuesta:** My appointment is on Wednesday. (Mi cita es el miércoles.)

Pregunta: What day is the meeting?

- **Respuesta:** The meeting is on Tuesday. (La reunión es el martes.)

3. Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Planeando Actividades:

- Let's go to the movies on Saturday. (Vamos al cine el sábado.)
- We can have dinner on Thursday. (Podemos cenar el jueves.)

Recordando Eventos:

- She has a doctor's appointment on Monday. (Ella tiene una cita con el doctor el lunes.)
- The workshop is scheduled for Wednesday. (El taller está programado para el miércoles.)

Rutinas Semanales:

- I usually clean the house on Sunday. (Usualmente limpio la casa el domingo.)
- We play soccer every Tuesday. (Jugamos fútbol todos los martes.)

4. Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: What day is your birthday this year?

- **Respuesta:** My birthday is on Friday this year. (Mi cumpleaños es el viernes este año.)

Pregunta: Do you work on weekends?

- **Respuesta:** No, I don't work on Saturday and Sunday. (No, no trabajo el sábado y el domingo.)

Pregunta: What day do you have free time?

- **Respuesta:** I have free time on Thursday. (Tengo tiempo libre el jueves.)

Resumen

- **Monday:** Lunes
- **Tuesday:** Martes
- **Wednesday:** Miércoles
- **Thursday:** Jueves
- **Friday:** Viernes
- **Saturday:** Sábado
- **Sunday:** Domingo

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete the sentence with the correct word.

My birthday is on _____, which is the day before Wednesday and following Monday.

- a) Thursday b) Tuesday c) Saturday d) Friday

TIPOS DE ADVERBIOS

1. **Adverbios de Modo** (cómo se hace algo)
2. **Adverbios de Tiempo** (cuándo se hace algo)
3. **Adverbios de Lugar** (dónde se hace algo)
4. **Adverbios de Frecuencia** (con qué frecuencia se hace algo)
5. **Adverbios de Grado** (en qué medida se hace algo)

1. Adverbios de Modo

Estos adverbios describen cómo se realiza una acción. La mayoría de los adverbios de modo se forman añadiendo "-ly" al adjetivo.

Ejemplos:

- **Quickly** (rápidamente): She runs quickly. (Ella corre rápidamente.)
- **Slowly** (lentamente): He drives slowly. (Él conduce lentamente.)
- **Carefully** (cuidadosamente): Handle the glass carefully. (Maneja el vidrio cuidadosamente.)

2. Adverbios de Tiempo

Estos adverbios indican cuándo se realiza una acción.

Ejemplos:

- **Now** (ahora): I am eating now. (Estoy comiendo ahora.)
- **Yesterday** (ayer): She visited us yesterday. (Ella nos visitó ayer.)
- **Tomorrow** (mañana): We will go there tomorrow. (Iremos allí mañana.)
- **Now** (ahora): I am eating now. (Estoy comiendo ahora.)

- **Yesterday** (ayer): She visited us yesterday. (Ella nos visitó ayer.)
- **Tomorrow** (mañana): We will go there tomorrow. (Iremos allí mañana.)
- **First** (primero): First, we need to gather all the materials. (Primero, necesitamos reunir todos los materiales.)
- **After** (después): She went to the gym after work. (Ella fue al gimnasio después del trabajo.)

3. Adverbios de Lugar

Estos adverbios indican dónde se realiza una acción.

Ejemplos:

- **Here** (aquí): Please come here. (Por favor, ven aquí.)
- **There** (allí): The book is over there. (El libro está allí.)
- **Everywhere** (en todas partes): We looked everywhere. (Buscamos en todas partes.)

4. Adverbios de Frecuencia

Estos adverbios indican con qué frecuencia se realiza una acción.

Ejemplos:

- **Always** (siempre): She always wakes up early. (Ella siempre se despierta temprano.)
- **Usually** (usualmente): He usually takes the bus. (Él usualmente toma el autobús.)
- **Sometimes** (a veces): We sometimes go to the park. (A veces vamos al parque.)
- **Never** (nunca): They never eat meat. (Ellos nunca comen carne.)

5. Adverbios de Grado

Estos adverbios indican en qué medida se realiza una acción.

Ejemplos:

- **Very** (muy): She is very happy. (Ella está muy feliz.)
- **Quite** (bastante): He is quite tall. (Él es bastante alto.)
- **Too** (demasiado): This coffee is too hot. (Este café está demasiado caliente.)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con el adverbio correcto:

1. She sings _____. (rápidamente)
2. I will do it _____. (mañana)
3. He is _____ tired. (muy)
4. We go to the beach _____. (a veces)
5. The store is _____. (allí)

Respuestas:

1. quickly	2. tomorrow
3. very	4. sometimes
5. there	

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Adverbios de Modo:

- He speaks English fluently. (Él habla inglés con fluidez.)
- The baby sleeps soundly. (El bebé duerme profundamente.)

Adverbios de Tiempo:

- I finished my homework earlier. (Terminé mi tarea más temprano.)
- We are meeting later. (Nos reuniremos más tarde.)

Adverbios de Lugar:

- She lives nearby. (Ella vive cerca.)
- The kids are playing outside. (Los niños están jugando afuera.)

Adverbios de Frecuencia:

- I often read before bed. (A menudo leo antes de dormir.)
- She rarely eats fast food. (Ella rara vez come comida rápida.)

Adverbios de Grado:

- The movie was extremely boring. (La película fue extremadamente aburrida.)
- He is somewhat interested in the project. (Él está algo interesado en el proyecto.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: How does she drive?

- **Respuesta:** She drives carefully. (Ella conduce cuidadosamente.)

Pregunta: When will you arrive?

- **Respuesta:** I will arrive tomorrow. (Llegaré mañana.)

Pregunta: Where is the meeting?

- **Respuesta:** The meeting is here. (La reunión es aquí.)

Pregunta: How often do you exercise?

- **Respuesta:** I exercise every day. (Hago ejercicio todos los días.)

Pregunta: How happy is she?

- **Respuesta:** She is very happy. (Ella está muy feliz.)

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete this sentence.

When we use the words: first, after, later, that and then we are using adverbs of

a) time. b) place. c) frequency. d) manner.

When we use the words: always, usually, sometimes, rarely, and never we are using adverbs of

a) time. b) place. c) frequency. d) manner.

When we use the words: here, there, everywhere, and nearby we are using adverbs of

a) time. b) place. c) frequency. d) manner.

Let me tell you what I usually do in one day. I wake up at 6 in the morning. First, I take a shower, I get dressed and I have breakfast. _____, I go to work. _____, at 2 pm. I have lunch. _____ that, I go back to work for 3 more hours until seven. Finally, I go back home to rest.

a) Later, After Then b) Then, Late After c) Then, After Later d) After, Then Later

USO DE ON

On se usa para indicar que algo está sobre una superficie o en contacto con ella.

Ejemplos:

- The book is on the table. (El libro está sobre la mesa.)

- She is sitting on the chair. (Ella está sentada en la silla.)
- There is a picture on the wall. (Hay un cuadro en la pared.)

2. Uso de in

In se usa para indicar que algo está dentro de un espacio cerrado o limitado.

Ejemplos:

- The keys are in the drawer. (Las llaves están en el cajón.)
- He lives in New York. (Él vive en Nueva York.)
- There is water in the glass. (Hay agua en el vaso.)

3. Uso de into

Into se usa para indicar movimiento hacia el interior de un espacio cerrado o limitado.

Ejemplos:

- She walked into the room. (Ella entró en la habitación.)
- He put the money into his wallet. (Él puso el dinero en su cartera.)
- The cat jumped into the box. (El gato saltó dentro de la caja.)

4. Uso de under

Under se usa para indicar que algo está debajo de otra cosa.

Ejemplos:

- The cat is under the table. (El gato está debajo de la mesa.)
- The shoes are under the bed. (Los zapatos están debajo de la cama.)
- He hid the key under the mat. (Él escondió la llave debajo del felpudo.)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con la preposición correcta: **on, in, into** o **under**.

1. The pen is _____ the table.
2. She put the milk _____ the fridge.
3. He climbed _____ the car.

4. The dog is sleeping _____ the bed.
5. There are flowers _____ the garden.
6. She poured the juice _____ the glass.
7. The lamp is _____ the desk.
8. He jumped _____ the pool.

Respuestas:

1. on	2. in
3. into	4. under
5. in	6. into
7. on	8. into

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

On:

- The clock is on the wall. (El reloj está en la pared.)
- He placed the book on the shelf. (Él colocó el libro en el estante.)

In:

- She is in the kitchen. (Ella está en la cocina.)
- There is a lot of traffic in the city. (Hay mucho tráfico en la ciudad.)

Into:

- The bird flew into the room. (El pájaro voló dentro de la habitación.)
- He drove into the garage. (Él condujo dentro del garaje.)

Under:

- The mouse is hiding under the chair. (El ratón está escondido debajo de la silla.)
- The bag is under the table. (La bolsa está debajo de la mesa.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: Where is the book?

- **Respuesta:** The book is on the table. (El libro está sobre la mesa.)

Pregunta: Where did she put the milk?

- **Respuesta:** She put the milk in the fridge. (Ella puso la leche en el refrigerador.)

Pregunta: Where did he go?

- **Respuesta:** He went into the room. (Él entró en la habitación.)

Pregunta: Where is the cat?

- **Respuesta:** The cat is under the bed. (El gato está debajo de la cama.)

EJERCICIOS IMPORTANTES

Choose the correct preposition for the sentence.

The Starbucks is _____ the corner.

- a) on
- b) in
- c) into
- d) under

1. Uso de Later

Later (más tarde) se usa para indicar que algo ocurrirá después en el tiempo, pero no necesariamente inmediatamente después.

Ejemplos:

- I will call you later. (Te llamaré más tarde.)
- She arrived at the party later than expected. (Ella llegó a la fiesta más tarde de lo esperado.)

2. Uso de After

After (después de) se usa para indicar que algo ocurre en un tiempo posterior a un evento específico. Se puede usar como preposición, conjunción o adverbio.

Ejemplos:

- We went for ice cream after the movie. (Fuimos por helado después de la película.) [preposición]
- After he finished his homework, he went to bed. (Después de que terminó su tarea, se fue a la cama.) [conjunción]
- She came home after. (Ella vino a casa después.) [adverbio]

3. Uso de Then

Then (luego, entonces) se usa para indicar la siguiente acción en una secuencia de eventos.

Ejemplos:

- First, we had dinner. Then, we watched a movie. (Primero, cenamos. Luego, vimos una película.)
- Finish your homework, then you can go out to play. (Termina tu tarea, luego puedes salir a jugar.)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con **later**, **after** o **then**.

1. We can go to the park _____.
2. She went to the store, and _____ she went home.
3. He took a nap _____ lunch.
4. I will see you _____ the meeting.
5. First, we went shopping. _____, we had lunch.

Respuestas:

1. later	2. then
3. after	4. after
5. Then	

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Later:

- I'll finish my work later. (Terminaré mi trabajo más tarde.)
- We can discuss this topic later. (Podemos discutir este tema más tarde.)

After:

- She left after the party ended. (Ella se fue después de que la fiesta terminó.)
- After lunch, we went for a walk. (Después del almuerzo, fuimos a dar un paseo.)

Then:

- He woke up early, then he went for a run. (Se despertó temprano, luego salió a correr.)
- We visited the museum, then we had dinner. (Visitamos el museo, luego cenamos.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: When will you finish the report?

- **Respuesta:** I will finish it later. (Lo terminaré más tarde.)

Pregunta: What did you do after school?

- **Respuesta:** After school, I went to the library. (Después de la escuela, fui a la biblioteca.)

Pregunta: What happened first?

- **Respuesta:** First, we went to the park. Then, we went home. (Primero, fuimos al parque. Luego, fuimos a casa.)

Resumen

- **Later:** Indica que algo ocurrirá más tarde en el tiempo, no necesariamente inmediatamente.
- **After:** Indica que algo ocurre en un tiempo posterior a un evento específico.
- **Then:** Indica la siguiente acción en una secuencia de eventos.

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Later:

- I'll finish my work later. (Terminaré mi trabajo más tarde.)
- We can discuss this topic later. (Podemos discutir este tema más tarde.)

After:

- She left after the party ended. (Ella se fue después de que la fiesta terminó.)
- After lunch, we went for a walk. (Después del almuerzo, fuimos a dar un paseo.)

Then:

- He woke up early, then he went for a run. (Se despertó temprano, luego salió a correr.)
- We visited the museum, then we had dinner. (Visitamos el museo, luego cenamos.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: When will you finish the report?

- **Respuesta:** I will finish it later. (Lo terminaré más tarde.)

Pregunta: What did you do after school?

- **Respuesta:** After school, I went to the library. (Después de la escuela, fui a la biblioteca.)

Pregunta: What happened first?

- **Respuesta:** First, we went to the park. Then, we went home. (Primero, fuimos al parque. Luego, fuimos a casa.)

Resumen

- **Later:** Indica que algo ocurrirá más tarde en el tiempo, no necesariamente inmediatamente.
- **After:** Indica que algo ocurre en un tiempo posterior a un evento específico.
- **Then:** Indica la siguiente acción en una secuencia de eventos.

1. Uso de Among

Among (entre) se usa para indicar que algo o alguien está en medio de un grupo o rodeado por otros elementos.

Ejemplos:

- She was among friends. (Ella estaba entre amigos.)
- The flowers were hidden among the bushes. (Las flores estaban escondidas entre los arbustos.)

2. Uso de Behind

Behind (detrás de) se usa para indicar que algo o alguien está en la parte posterior de otra cosa.

Ejemplos:

- The cat is behind the sofa. (El gato está detrás del sofá.)
- He stood behind me in line. (Él se paró detrás de mí en la fila.)

3. Uso de In Front Of

In front of (delante de) se usa para indicar que algo o alguien está en la parte delantera de otra cosa.

Ejemplos:

- The car is parked in front of the house. (El coche está estacionado delante de la casa.)
- She stood in front of the mirror. (Ella se paró delante del espejo.)

4. Uso de Between

Between (entre) se usa para indicar que algo o alguien está en medio de dos cosas o personas.

Ejemplos:

- The ball is between the shoes. (La pelota está entre los zapatos.)
- She sat between her two friends. (Ella se sentó entre sus dos amigos.)

Ejercicios de Práctica

Completa las siguientes oraciones con **among**, **behind**, **in front of** o **between**.

1. The park is _____ the library and the school.
2. He hid the key _____ the plant.
3. She stood _____ her friends for the photo.
4. The dog is sleeping _____ the chair.
5. There is a fence _____ the house and the garden.
6. They found the letter _____ the papers.
7. The stage is _____ the audience.
8. He sat _____ his parents during the show.

Respuestas:

1. between	2. behind
3. among	4. under
5. between	6. among
7. in front of	8. between

Más Ejemplos en Diferentes Contextos

Among:

- There is a traitor among us. (Hay un traidor entre nosotros.)
- The treasure was hidden among the trees. (El tesoro estaba escondido entre los árboles.)

Behind:

- The warehouse is behind the factory. (El almacén está detrás de la fábrica.)
- She looked behind the curtain. (Ella miró detrás de la cortina.)

In Front Of:

- The bus stopped in front of the building. (El autobús se detuvo delante del edificio.)
- There is a garden in front of the house. (Hay un jardín delante de la casa.)

Between:

- The bookstore is between the cafe and the bank. (La librería está entre el café y el banco.)
- He chose the seat between his best friends. (Él eligió el asiento entre sus mejores amigos.)

Practicando con Preguntas y Respuestas

Pregunta: Where did you park your car?

- **Respuesta:** I parked it in front of the store. (Lo estacioné delante de la tienda.)

Pregunta: Where is the missing document?

- **Respuesta:** It was found among the files. (Se encontró entre los archivos.)

Pregunta: Where is the cat hiding?

- **Respuesta:** The cat is hiding behind the curtain. (El gato está escondido detrás de la cortina.)

Pregunta: Where is the remote control?

- **Respuesta:** It's between the cushions on the couch. (Está entre los cojines del sofá.)

Resumen

- **Among:** Indica estar en medio de un grupo.
- **Behind:** Indica estar en la parte posterior de algo.

- **In front of:** Indica estar en la parte delantera de algo.
- **Between:** Indica estar en medio de dos cosas.

EJERCICIOS IMPORTANTES

Complete the following sentence.

Among, behind, in front of and between are examples of prepositions of

a) place. b) direction. c) time. d) movement.